ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 03/02/2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: peluches, juguetes o sonajeros, media luna o mecedoras,

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: fortaleciendo mi comunicación

Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y brindando el saludo que más les llame la atención; para iniciar el día se les colocará música que les llame la atención con la cual la profesional les estará cantando y bailando llamando su atención e invitándolos a disfrutar de la música junto con ella a medida que fortalecen sus lazos afectivos y potencian su creatividad.

Como momento de apertura se les brindará a los niños y niñas diversos juguetes, peluches, sonajeros, pianos, entre otros; para continuar con el ejercicio se colocarán las niñas y los niños en las mecedoras de forma tal que todos puedan observar a la profesional, para lo cual la profesional ira presentando cada uno de los elementos tapándose la cara y realizando diferentes voces o sonidos con estos; durante el ejercicio se observara la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Para finalizar se le brindará a cada uno el elemento o juguete que más les llamó la atención, motivándolos a realizar los sonidos por sí mismos. Este ejercicio estimulará las habilidades de comunicación animándolos a responder e interactuar de forma lúdica y expresiva.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación se colocará a las niñas y niños cerca de la profesional la cual tendrá en sus manos un sonajero que les llame la atención, el cual moverá lentamente de un lado a otro intentando que los niños lo sigan con la mirada y tratando de aumentar el rango visual en cada movimiento; se repetirá este proceso observando como los niños logran girar su cabeza de forma suave y fluida en ambas direcciones. Por medio de este ejercicio se procura fortalecer los músculos del cuello de los niños, y reforzar su seguimiento visual.

Para cerrar este día se les brindará los diversos elementos que se utilizaron en las experiencias, colocándolos alrededor de ellos y animándolos a tratar de acercarse ellos mismos para poder explorarlos en su juego heurístico; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron con algo de angustia al ver a la profesional después del fin de semana en especial Nazly, quien no pudo desayunar debido al malestar que sentía al despedirse de sus padres; Al momento de la experiencia se colocaron varios objetos en frente donde Daniela José y Brianna estaban muy atentas a cada objeto; durante este ejercicio Brianna intentaba coger cada uno de los elementos que se presentaban para poder explorarlos; José David por su parte solo le llamaban la atención los elementos que realizaban algún sonido, nazly por su parte bailaba con dichos sonidos, aunque seguía angustiada por sus familiares. Después de esta experiencia los niños tomaron su alimentación y respectiva siesta donde todos quedaron muy tranquilos y sin molestias; después de estas; al levantarse se les fue presentando los elementos mas sonoros realizando sonidos en frente de ellos y pasandolos de un lado a otro; para este ejercicio se evidencio el rango visual que tienen los niños; donde Nazly y José David logran mantener a la vista elementos a gran distancia; mientras que a Daniela José aun se le dificulta visualizar a larga distancia, mas sigue el objeto de un lado a otro; en cada una de las experiencias se evidencio a los niños les agrada ver atentamente a la profesional reaccionando con risas y tratando de imitar la acción que esta realiza con sus elementos; e incluso poder interactuar con estos por medio del tacto y el gusto.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
En estas experiencias se evidenció el gusto por los elementos que emiten diversos sonidos, deseando no solo observarlos y escucharlos sino el poder tocarlos y explorarlos con cada uno de sus sentidos
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se evidencia en estas experiencias la mayoría de los niños se encuentran en un proceso de desarrollo similar, donde la prioridad es potenciar sus habilidades básicas como los músculos de su cuerpo, así como su desarrollo social.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 04/02/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas, en las que fortaleceremos nuestros lazos afectivos y las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS/MATERIALES: elementos del jardín, fotos de los participantes

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: reconozco y me apropio de mi entorno, transiciones sensibles seguras y armónicas

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música que más les agrade, para este día se les facilitará peluches de diversos colores y tamaños por medio de los cuales podrán interactuar y explorar como más les agrade a medide que vamos fortaleciendo así nuestros lazos afectivos y conociendo cada uno de nuestros gustos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas se les realizará un recorrido uno por uno a las niñas y niños presentando cada elemento que allí se encuentra como las cunas, las mecedoras, los sonajeros entre otros, durante este ejercicio se observará la reacción de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Por medio de esta actividad se fortalecerá las transiciones sensibles, seguras y armónicas de las niñas y los niños motivándolos a sentirse mas seguros y tranquilos en este nuevo entorno donde compartirán por un tiempo.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, la profesional acomodará a las niñas y los niños en forma de media luna, de forma que todos puedan observarla, en este momento cantará algunas canciones de presentación por medio de las cuales se llamará la atención de los niños, durante este ejercicio en cada canción presentará la foto de los niños y niñas en tamaño carta u oficio de forma que mostrándola a cada uno, y recordando el nombre de estos, por medio de esta actividad se procurar fortalecer las habilidades comunicativas y socioafectivas de los niños y las niñas reconociendo tanto a la profesional como a sus compañeros ayudando así en las transiciones seguras, sensibles y armónicas. Para finalizar las fotos se colocarán en un lugar especifico donde podrán observarlas con facilidad para su reconocimiento.

Para cerrar este día se organizarán los niños y las niñas, bailando y cantando las canciones que más les llame la atención mientras la profesional les va cambiando la ropa y/o pañal respectivamente; mientras nos terminamos llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

este dia los niños y niñas llegaron mas tranquilos, interactuando con la profesional rápidamente, durante este tiempo se evidenció Nazly prefería estar en la mesedora, observando cada persona y acción que se realizaba a su alrededor; durante la experiencia se tomó a cada uno de los niños donde se les realizó el recorrido por el salón reconociendo cada uno de los elementos que allí se encontraban, para este momento Jose David observaba atentamente cada elemento, mas mostraba mas emoción con los elementos que podía manejar con facilidad como los Sonajeros o cuentos; Brianna por su parte mostraba gran entusiasmo, realizando diversas sonrisas a la profesional con cada elemento que se presentaba mostrando interes por los móviles y Peluches; Daniela Jose y Luisa miraban atentamente los elementos que presentaba la profesional alternando la vista entre la profesional y los elementos, mostrando algunas sonrisas al interactuar con la profesional; de igual forma Nazly en esta experiencia se sintió mas tranquila al poder identificar su salón y los elementos como suyos; después de su momento de sueño reparador se les presentó las fotos de cada uno, donde se evidenció Nazly estaba aun mas contenta observandose en el salón y sintiendose parte de este al ver tambien las fotos de sus compañeros; para este momento Brianna Daniela Jose y Luisa observaban atentamente las fotos mostrando sonrisas solo cuando la profesional las mencionaba en las canciones.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Este día se evidenció el gusto de Norly al poder bailar y explorar libremente los elementos del salón, así como los demás niños gozaban al observarse en el salón y reconocer cada uno de los elementos con que les gusta interactuar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión durante la observación se evidencia la importancia de fortalecer los músculos de los niños en especial sus extremidades para que puedan movilizarse por sí mismos por su entorno.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala Materna**	**FECHA: 05/02/2025**
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas para así fortalecer sus vínculos afectivos		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Movimiento, medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, chaquiras, cascabeles, lana, aros, papel, pelotas plásticas.		
ESTRATEGIA: taller		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo; brindándoles diversas pelotas plásticas del gimnasio, con las cuales podrán compartir con sus pares, explorando cada una de estas, sus tamaños, formas y colores, con cada uno de sus sentidos, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas, se ambientará el salón con bombas de diversos colores, las cuales tendrán dentro diversos elementos como chaquiras, cascabeles, trozos de papel, piedras, entre otros, las cuales la profesional inflará y colocará en las manos y piernas de los niños y las niñas, animándolos a mover estas, logrando realizar diversos sonidos, durante el ejercicio la profesional apoyará a los niños en cada movimiento observando con esto la reacción como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. De igual forma con la niña de 9 meses se colocará el aro de forma tal que ella pueda tomarlo y aminarla a tratar de avanzar para tomar las bombas y elementos que le agraden. Por medio de este ejercicio se fortalecerá el movimiento corporal de cada uno de los participantes. Para finalizar se les brindará un espacio donde podrán explorar de forma heurística con dichos elementos, apretándolos e identificando sus texturas.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, para esta experiencia se colocará cobijas sobre las colchonetas brindando un espacio acogedor, para esta experiencia la profesional tomará por turnos a los niños y las niñas acostándolos en las cobijas boca arriba luego sosteniendo sus brazos los ayudaremos hasta que logren sentarse. Así repetiremos 3 veces, descánsanos y reiniciamos 3 veces más. Al momento de realizar los botes realizaremos los siguientes los pasos:



•Acostaremos nuevamente a la niña o niño boca arriba sobre la colchoneta o cobija.

•Lo ayudaremos para que gire a la posición boca abajo

•Extiendo el brazo y la pierna hacia donde se dará la vuelta ayúdalo a rodar.

Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual se les facilitará los elementos que se utilizaron el día de hoy como las pelotas plásticas y las bombas ofreciendo un momento de juego heurístico, explorando cada uno de estos elementos, mientras nos terminamos de arreglar para la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron con alegría reconociendo rapidamente a la profesional, este día en el momento de alimentación se identificó la dificultad de Nazly para consumir solidos logrando consumir solo alimentos rebasados con liquidos, razón por la cual se debe reforzar este proceso animandola a explorar cada alimento libremente. Al momento de la experiencia se les brindó las diversas bombas con sonidos las cuales les llamaron bastante la atención este día se dificulto conseguir la lana mas sin embargo Jose David lograba tomar y agarrar cada bomba y realizar por si mismo el sonido de esta, al igual que Brianna para este momento Nazly no deseaba participar, prefiriendo estar en la mesa de su. al ver cuanto les llamaba la atención las bombas se colocaron los niños sobre las colchonetas; boca abajo donde se evidenció intentaban por si solos alcanzar las bombas y agarrar las; en este ejercicio, se Pudo observar como Jose David, ya logra dar bote, y la poca ayuda que necesita para quedar nuevamente boca abajo; así mismo se vió como cada vez intenta gatear y desplazarse, llegando a reptar para poder alcanzar el objeto de su elección; Por otro lado Brianna intentaba dar vuelta por si misma, llamando a la profesional por medio de balbuceos para que le ayudara en este proceso, de igual forma para dar vuelta nuevamente boca arriba; Daria Luisa por su parte disfruto del proceso y ayuda de la profesional para poder dar el bote, mas le llama mas la atención estar boca arriba con los elementos a su alcance.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y las niñas por los elementos que emiten diversos sonidos, y como el deseo por agarrarlos ayuda a potenciar sus habilidades motrices y cognitivas.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión se siente emoción al ver como se logra el objetivo evidenciando como estas experiencias potencian las habilidades de los niños deseando seguir con el proceso para poder evidenciar el avance o desplazamiento de ellos por sus propios medios

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 06/02/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: pelota plástica de yoga, bafle

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: fortaleciendo nuestra postura

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo; en este momento se les brindará las bombas realizadas para la experiencia del día anterior brindándoles el espacio para explorar con ellas como más les agrada, a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.



Dando inicio a nuestras experiencias significativas, tomaremos una pelota plástica de yoga y ambientaremos el salón con música alegre que les llama la atención a los niños y las niñas, luego, tomaremos la pelota grande donde la profesional se sentará en la pelota colocando a los niños y niñas por turnos sobre las rodillas, dando pequeños saltos esto fortalecerá los músculos de la espalda. Continuando se realizarán pequeños saltos hacia los lados, y en formas circulares balanceándonos junto con el bebé; en esta experiencia fortaleceremos la adecuada postura de los niños y niñas. Importante durante el ejercicio procurar observar atentamente la reacción como sus gestos, expresiones faciales y participación en general.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, seguiremos realizando actividades para fortalecer la adecuada postura de los niños y las niñas, razón por cual se colocará nuevamente música alegre que mas les entusiasme y tendremos nuevamente a la mano la pelota de yoga; para este momento por medo de turnos colocaremos a cada uno de los niños sobre la pelota, sosteniéndolos de la cintura, realizando con este, diversos movimientos de un lado a otro; luego realizando movimientos circulares y por último lo colocaremos boca abajo encima de la pelota y lo balancearemos. Esto será muy divertido, ayudará a mejorar la postura y fortaleza de los músculos de la espalda en el niño o niña.



Para cerrar este día se les brindará un espacio con las diversas pelotas plásticas que se encuentran en el gimnasio por medio de las cuales podrán interactuar, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nuestra curiosidad y motricidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y compartiendo rápidamente con esta; mas aun se evidencia angustia en Nazly al separarse de sus padres. Así como el consumo de alimentos solidos; llegando a realizar diversas arcados e incluso devolver todo el alimento. Durante la experiencia pedagógica se realizó el ejercicio con cada uno de los niños por turnos donde se evidencio afan en cada uno por deseos participar con la profesional. Durante el ejercicio Jose mostraba emoción, y logsaba sostener su cuerpo teniendo una postura adecuada, mostrando alegria tanto con los brazos como con las piernas; al estar boca abajo sobre la pelota se evidenció un momento de tranquilidad y relajación, llegando a expulsar algunos gases por la boca. Nazly al estar en la experiencia se veia tranquila y sonriendo a la profesional, se evidenció buena postura al sostener su cuerpo en diversas posiciones, mas se evidencia la nesesidad de fortalecer los musculos de sus piernas para el momento de Brianna se evidencia poco a poco obtiene mas fuerza en su tren superior, deseando poder estar erguida para explorar con mayor facilidad su enturno al igual que Jose David; durante la experiencia Briana Sara diversos gases por la boca; al estar boca abajo, disfrutaba el poder sentir mas cerca la textura de la peluta, asi como los sonidos que esta realizaba al golpearla con las manos. Daria Luna por su lado, se observa la nesesidad de seguir potenciando la fuerza de su postura, puesto que aun se le dificultaba el tener el peso de su cuerpo o su cabeza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Este día se evidenció el gusto de poder interactuar con las pelotas, disfrutando de sus texturas, tamaños y colores, y gozando en cada ejercicio que se realizaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se puede evidenciar como cada experiencia ayuda en diversas etapas del desarrollo de cada uno de los niños, y lo gratificantes son cada una de estas tanto para mi como profesional como para ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 07/02/2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, cobijas, almohadas.

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: fortaleciendo mi cuerpo

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará pelotas, sonajeros y elemento que más les llame la atención animándolos a explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.



Dando inicio a nuestras experiencias significativas, se ambientará el salón con diversas colchonetas y cobijas de forma cómoda y agradable para las niñas y los niños, en este ejercicio se colocará a los niños y niñas boca abajo sobre la colchoneta o cobija, luego poco a poco se la profesional por turnos, levantará una de sus manos procurando los niños y niñas puedan sostenerse por sí solos, ayudándoles a acostumbrarse a su propio peso. Por medio de este ejercicio se potenciará el fortalecimiento de los músculos de los niños y las niñas.



Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación; colocaremos una colchoneta o cobija grande estirada en el piso y música alegre para ambientar y animar a los niños y niñas, luego tomaremos una almohada o una cobija gruesa enrollada, la cual amarraremos con cordones formando un rollo o rodillo; por turnos la profesional colocará al niño o niñas boca abajo sobre este, y comenzaremos a rodarlo lentamente hacia los lados, procurando pueda detener la caída con los brazos; importante siempre sostenerlo de la cintura. Con este ejercicio se procurará fortalecer los músculos de la espalda, brazos y piernas de los niños y niñas.

Para cerrar este día se les brindará un espacio con cada uno de los elementos que se utilizaron en las experiencias brindándoles un momento de exploración y juego heurístico reconociendo su entorno, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres,

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos reconociendo rápidamente a la profesional; Al momento de la experiencia primeramente se colocó a los niños y niñas boca abajo, donde se evidencia José David disfruta esta posición y logra sostener adecuadamente su tren superior e incluso dar la vuelta con facilidad deseando alcanzar los objetos a su alrededor. María Luisa por su lado se evidenció este ejercicio le ayuda a potenciar mas la fuerza de su cuerpo; pues se evidencia poca flexibilidad y movilidad en sus brazos y piernas razón por la cual se piensa realizar una experiencia donde se pueda estimular aun mas estos; así mismo se observa interactua adecuadamente con la profesional en cada experiencia mostrando interes y deseos de realizar conversaciones con la profesional por medio de gestos y sonrisas; Brianna al realizar este ejercicio se observó cada día obtiene mas fuerza en su cuerpo, logrando sostenerse por mas tiempo y disfrutando el poder interactuar con la profesional en este tiempo por medio de sonrisas. Nazly por su parte muestra interes al estar boca abajo, mas se evidencia poca fuerza en sus piernas evitando se pueda movilizar para alcanzar los objetos de su elección, llamando así a la profesional para su ayuda. Para la segunda experiencia, José David y Luisa disfrutaban al estar boca abajo en el tubo; en este ejercicio, María Luisa lo disfrutaba tanto que llegó a impulsarse o realizar fuerza con sus piernas para seguir haciendo rodar el tubo, mientras José David pataleaba y trataba de colocar las manos el piso cuando lo alcanzaba.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia este tipo de ejercicios les agrada bastante así como el poder interactuar con la profesional, fortaleciendo cada vez mas los lazos afectivos; de igual forma se evidencia el entusiasmo al sentir el apoyo y atención que se les brinda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como retlexión se toma como experiencia cuanto ayudan este tipo de ejercicios a las habilidades basicas de los niños y niñas y lo gratificante que es el poder evidenciar como con estos avanzan mas en sus procesos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 10/02/2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que se fortalecen los lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas y cobijas, crema corporal, bafle, pelotas plásticas

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: estimulando mis músculos

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará pelotas, sonajeros y elemento que más les llame la atención animándolos a explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura se para el ejercicio se ambientará el salón con colchonetas y cobijas procurando crear un espacio ameno para todos, durante este momento se colocará música movible que más les llame la atención. Para iniciar este ejercicio se colocarán las niñas y los niños recostados boca arriba sobre una colchoneta o cobija; luego le permitiremos que nos agarre el dedo pulgar, y comenzamos a cruzarles sus brazos sobre el pecho y contaremos hasta 10; a continuación, estira los brazos del niño o niña hacia afuera y vuelve a contar hasta 10; repite este proceso durante 5 minutos; este movimiento fortalece los músculos de los brazos y mejora la respiración. Recuerda realizar estos ejercicios al niño o la niña con mucho cuidado, sin lastimarlo, procurando mirarlo a los ojos y hablarle claramente, o en su debido caso cantar la canción que este sonando en ese momento. Este ejercicio estimulará las habilidades de comunicación animándolos a responder e interactuar de forma lúdica y expresiva; así como ayudará a reconocer su cuerpo y fortacerlo.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación; y para fortalecer los músculos de las piernas y caderas; primero organizaremos el espacio colocando al niño o niña boca-arriba sobre una colchoneta o cobija; luego, con mucho cuidado, doblaremos las dos piernas a la vez acercando las rodillas a la barriga, déjalas así por 10 segundos para después estirarlas en su totalidad. Este ejercicio da movilidad a sus caderas, y la presión contra la barriga le ayuda a expulsar los gases. Repite este ejercicio por 5 minutos. Después, tomaremos al niño o niña por los tobillos, estiramos sus piernas y comenzaremos a flexionar cada una de forma alterna, como si pedaleara. Recuerda realizar estos ejercicios al niño o la niña con mucho cuidado sin lastimarlo.

Para cerrar este día se les brindará los diversos elementos que se utilizaron en las experiencias, colocándolos alrededor de ellos y animándolos a tratar de acercarse ellos mismos para poder explorarlos en su juego heurístico; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
Este día los niños y niñas llegaron muy amenos reconociendo a la profesional y sintiendose Seguros y tranquilos en Su salón y entorno; Al momento de la experiencia. las niñas se sentian muy comodas; durante el ejercicio y ejercitación de los brazos se evidenció Brianna tiene buena flexibilidad moviendo facilmente los brazos Sin embargo Maria Luisa Se evidencia mas rigida mostrando dificultad en cada movimiento en especial al intentar estirar los brazos, Jose David por su parte disfrutaba realizando Juegos y gestos con la profesional en cada movimiento de los brazos; de igual forma al realizar el movimiento de las piernas para ejercitarlas; Sin embargo Se evidencia dificultad en ciertos movimientos de las piernas mostrando rigidez al momento de doblarlas; siendo mas agradable para él el movimiento de la bicicleta. Para el ejercicio realizado en las piernas con Brianna Se evidenció gran flexibilidad y entusiasmo realizando gestos y Juegos con la profesional para seguir con el ejercicio, llegando incluso a mostrar interes en dar vuelta y mover las piernas de tal forma que evidenciaba la necesidad de querer gatear y avanzar; maría Luisa por Su parte al igual que con el ejercicio de los brazos Se observaba muy rigida teniendo que realizar un pequeño masaje en las piernas para que lograra estirarlas un poco y ayudarla a doblar y estirar cada una por turnos, razón por la cual Se sugiere seguir realizando estos ejercicios para ayudar en la flexibilidad y corporalidad

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto por interactuar con la profesional por medio de diversos gestos cantos y sonidos reaccionando con emoción y deseo de seguir compartiendo incluso con sus pares.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se logra tomar diversos avances y dificultades de los niños respecto a su desarrollo motriz, tomando este como referencia para las experiencias a realizar mas adelante y potenciar sus habilidades

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 11/02/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas, en las que fortaleceremos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: colchonetas y cobijas

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Arriba y abajo, vamos por nuestros juguetes

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música que más les agrade, para este día se les facilitará peluches de diversos colores y tamaños por medio de los cuales podrán interactuar y explorar como más les agrade a medida que vamos fortaleciendo así nuestros lazos afectivos y conociendo cada uno de nuestros gustos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas se ambientará el lugar colocando la colchoneta y/o cobija sobre el piso, acompañados de música alegra que más les llame la atención, luego la profesional se recostará sobre las colchonetas, seguidamente tomará por turnos a los niños y niñas por las axilas con suavidad sentándolo sobre su estómago diciendo arriba, para después recostarlo sobre nosotros y decirle abajo, sentarlo y decirle arriba; así sucesivamente por 5 minutos, con esto no solo fortaleceremos los músculos de sus espalda sino que estaremos dando bases para el reconocimiento de los conceptos arriba y abajo.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, se realizará un juego de estimulación utilizando un juguete u objeto que más le gusta y con el que más disfruta. Primero se colocará al niño o niña boca-abajo sobre una colchoneta o cobija; luego al lado derecho de su cabeza un poco distanciado se colocará el juguete procurando logre o trate de atrapar dicho juguete u objeto. Después de este se colocará al lado izquierdo con la misma metodología, y así sucesivamente por el espacio donde se encuentra hasta que vea la necesidad alcanzarlo. Así el niño o la niña realizara movimientos de estirar brazos, intentar colocarse en posición de gateo y se motivará para realizar un poco más movimientos de acuerdo que su cuerpo le permita, la profesional puede ayudarlo cuando lo requiera.

Para cerrar este día se organizarán los niños y las niñas, bailando y cantando las canciones que más les llame la atención mientras la profesional les va cambiando la ropa y/o pañal respectivamente, brindando a cada uno los elementos del salón que más les agrade; mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos interactuando rápidamente con la profesional; Al momento de la experiencia se realizó por turnos donde se evidenció la flexibilidad y avance motriz que tiene Brianna al intentar sostenerse, desear estar mas tiempo Semisentada, así como el interactuar con la profesional al realizar gestos y risas cada vez que se reprostaba sobre esta, así como el deseo de observar e intentar interactuar con los elementos a su alrededor; así mismo, Juana Luisa disfrutaba el realizar este ejercicio con la profesional, Sin embargo se evidencia rigidez en su cuerpo dificultandosele el tratar de sostener su cuerpo Sentada, prefiriendo estar reprostada boca abajo, estando en esta posición se le presentaron diversos elementos, los cuales Luisa trataba de alcanzar intentando impulsarse con las manos y las piernas, al igual que José David quien cada dia logra reptar mas Para alcanzar los elementos de su elección. Este día compartimos con los niños y niñas de caminadores 1 quienes realizaron una experiencia con lures y bombas las cuales llamaron mucho la atención de Brianna y José al intentar atrapar las bombas u observar la luz de las linternas, explorando el movimiento de esta luz en las paredes e incluso tratar de atraparlas, o allí donde se les facilita algunas linternas para que las puedan explorar donde Luisa intentaba probar o saborear la luz, mientas que Brianna y José movian esta observando como se movia la luz.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto de los niños y niñas a interactuar con la profesional comunicandose con esta por medio de gestos risas o llanto y expresarle sus necesidades, así como el deseo por interactuar con diversos elementos a su alrededor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se tiene en cuenta lo gratificante que resulta cada una de estas experiencias, logrando evidenciar facilmente las habilidades y dificultades de cada uno de los niños, así como las necesidades e intereses.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala Materna**	**FECHA: 12/02/2025**
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas para así fortalecer sus vínculos afectivos		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Descubrir la identidad		
RECURSOS/MATERIALES: laminas espejo, carteleras, fotos, sonajeros		
ESTRATEGIA: taller		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: este soy yo

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo; brindándoles diversos sonajeros que se encuentran en el salón, con las cuales podrán compartir con sus pares, explorando cada una de estas, sus tamaños, formas y colores, con cada uno de sus sentidos, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.



Dando inicio a nuestras experiencias significativas, este día realizaremos un juego muy divertido para los niños y niñas; para este ambientaremos el salón con colchonetas, cobijas y una lámina espejo. Se colocará la lámina de espejo en cierta parte del salón de forma accesible para los niños de forma que al recostar a los niños y niñas boca abajo frente al espejo ellos puedan mostrar interés por lo que logra percibir, interactuando directamente con su reflejo, creando juegos o dejándose llevar por la curiosidad de este elemento. Con esta experiencia se experimentará risas y el reflejo de los movimientos que realiza.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, para este día se les solicitará a los padres de familia contar por medio de un escrito o cartelera: ¿cómo escogieron el nombre del niño o la niña?, ¿Qué otros nombres se pensaron en el momento de la elección de ese nombre?, ¿De dónde surgió este?, ¿por qué lo escogieron? y ¿qué significa? Al momento de la experiencia se colocará cada una de las carteleras junto con la foto de los niños que se encuentran en el salón, para este instante los niños y niñas estarán en sus mecedoras frente a las carteleras, donde se reconocerán y explicará el nombre de cada uno; ya que el nombre es un elemento fundamental que posibilita la construcción de la identidad en todo ser humano.

Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual se les facilitará los elementos que se utilizaron el día de hoy como los sonajeros, las láminas de espejo y las fotografías, explorando cada uno de estos elementos, mientras nos terminamos de arreglar para la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy el niño y las niñas llegaron muy tranquilos reconociendo a su profesional e interactuando rápidamente con esta por medio de gestos y risas; Al momento de la experiencia nos reunimos con el nivel de caminadores y donde se les ambienta el salón de forma amena, donde se les colocó cobijas y tapetes, colocando todos los niños boca-abajo procurando se puedan observar en los espejos, donde Jose David disfrutaba observandose en este, y observando a sus compañeros y profesional; así mismo Brianna y Maria Jose lograban observar cada uno de los elementos y compañeros por medio de este, Interactuando con sus compañeros; puesto que despues de un tiempo Brianna, Luisa y Maria Jose al estar boca arriba, intentaban dar bote y buscar a sus compañeros llegando a tocarse e interactuar entre ellas, reconociendo a sus nuevos amigos; En el momento de la segunda actividad se evidenció el agrado al observarse en el salón, y que la profesional les leyera y expresara de forma lúdica el significado de los nombres, donde se dió a conocer son nombres que les brinda fortaleza y seguridad en si mismos, algunos escogidos por las abuelas de los niños otros por medio de las escrituras bíblicas, en este ejercicio Jose David y Maria Jose se les veia el interes al verse e intentar tocar su foto o explorar la texturas de estas; en este día se evidenció como con estas experiencias, se motivan mas a identificarse y reconocer a las personas que se encuentran a su alrededor.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y niñas al poder interactuar con elementos novedosos y que puedan identificar con mayor facilidad cada elemento a su alrededor.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se evidencia el agrado de los niños por los elementos novedosos, así como la importancia de su proceso de socialización, avanzando cada día mas en sus diversas habilidades

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 13/02/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: bolsillos de acetato, bolitas de gel, harina, arroz, tempera, cinta, aros, pelotas.

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: nuestra creatividad

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo; en este momento se les brindará las bombas realizadas para la experiencia del día anterior brindándoles el espacio para explorar con ellas como más les agrada, a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.



Dando inicio a nuestras experiencias significativas, para esta actividad dispondrá de bolsillos de acetato, dentro de estos se aplicará tempera, bolas de gel, arroz, harina entre otros, creando nuestras bolsas de texturas; luego con un poco de cinta se sellará el acetato, al terminar estas se facilitará a los niños y niñas, con los cuales ellos podrán explorar y esparcir la tempera o elementos que se encuentren en estas, a medida que disfrutan de las sensaciones que este le puede dar. Por medio de esta experiencia se apoyará la estimulación sensorial, curiosidad y creatividad de los niños y niñas.



Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, para esta experiencia la profesional tomará cinta y aros; colocando diversas tiras de cinta en el aro, de lado a lado; después de esto, se les colocará diversas pelotas plásticas en estos y se colgarán en por el salón de tal forma que queden a la altura de los niños y las niñas, procurando dejar el lado del pegante frente a ellos, luego se les brindará un espacio donde podrán interactuar con estos pegando o despegando los elementos que allí se encuentran o que tengan a la mano; por medio de esta experiencia, se brindará las bases para una adecuada motricidad fina y de coordinación viso manual.

Para cerrar este día se les brindará un espacio con las diversas pelotas plásticas que se encuentran en el gimnasio por medio de las cuales podrán interactuar, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nuestra curiosidad y motricidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy tranquilos reconociendo a la profesional, sintiendo tranquilidad y confianza en esta, durante el momento de alimentación se observa reconocen a la auxiliar pedagógica interactuando alegremente con esta mientras reciben su respectiva leche, deseando crear juegos con esta. Al momento de la experiencia se les brindo las diversas bolsas de texturas donde se evidencio les agrado explorar cada una de estas, apretando fuerte mente con las manos; e incluso llevandose esta a la boca para asegurar la sensación que este les brindaba al apretarlo con las ensias disfrutando en especial las bolsas con temperas, en este ejercicio Jose David y Brianna disfrutaban al estar boca abajo tratando de alcanzar cada una de las bolsas, mientras Daniajose y Daniela Luisa pretendian estar boca arriba para explorar los mejor. Al momento de la experiencia con los pelotas se evidenció el interes de los niños en el aro, en especial en el sonido que este emitia al torarlo, pegarlo o despegarlo, donde Jose David intentaba coger este explorando la sensación que le brindaba el pegante de la cinta en los dedos al igual que Brana, sin embargo despues de un tiempo perdieron el interes en este prefiriendo volver con las bolsas de texturas, Daniajose y Daniela Luisa por su parte pretendian observar como la profesional interactuaba con este y el sonido que emitia este al torarlo por los diferentes lados.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niñas y niños al interactuar con diversas texturas y colores, agradandoles tanto la sensación de las texturas, como el color que estas tenian, comunicandose por medio de balbuceos para compartir cada elemento.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Por medio de esta experiencia logró observar como avanza el proceso de reconocimiento entre ellos, llegando a socializar mas con sus pares, creando conversaciones entre ellos por balbuceos e incluso con los profesionales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 14/02/2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, cobijas, sonajeros, cuentos

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: nuevos y diferentes elementos de interacción.

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará pelotas, sonajeros y elemento que más les llame la atención animándolos a explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas, se ambientará el salón con diversas colchonetas y cobijas de forma cómoda y agradable para las niñas y los niños, en este ejercicio se colocará a los niños y niñas boca abajo sobre la colchoneta o cobija, luego la profesional colocara frente a cada uno un elemento que les llame la atención y lo subirá lentamente para que el niño o niña tenga que levantar la cabeza y el pecho con sus brazos para poder seguirlo viendo. Luego de 10 segundos se bajará y se animará a atraparlo; durante el ejercicio se hablará a los niños y niñas procurando observar la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Con este ejercicio se apoyará la postura de los niños y las niñas, para la niña de 9 meses se realizará el ejercicio de tal forma que se anime a tratar de movilizarse o impulsarse con sus piernas para poder atraparlo.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación; la profesional dispondrá a los niños y niñas en sus mecedoras en forma de media luna, de tal forma que todos puedan observarla. Para este momento la profesional tendrá a la mano diversos cuentos los cuales los leerá y/o cantará con diversas voces, gestos y juegos por medio de muñecos invitándolos a cantar y bailar con ella o imitar los movimientos de los personajes; durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Con este ejercicio se apoyará el desarrollo del lenguaje a través de la lectura.

Para cerrar este día se les brindará un espacio con cada uno de los elementos que se utilizaron en las experiencias brindándoles un momento de exploración y juego heurístico reconociendo su entorno, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día las niñas y el niño ingresaron con emoción al ver a la profesional, interactuando rápidamente con esta por medio de gestos y risas; al igual que con los elementos que se encuentran en el Salón como las bolsas sensoriales que les llamó bastante la atención; en el momento de la experiencia se que al Poner a las niñas en posición de cubito prono María Luisa logra tener mayor Sosten cefálico, teniendo mas fuerza en su cintura escapular, sin embargo es preciso seguir realizando este tipo de ejercicios para fortalecer cada dia mas sus musculos; Daniela aun por su lado, logra mantener con mayor tiempo la posición de cobra al observar los elementos que le presenta la profesional evidenciando mayor fuerza en sus brazos y en su cintura pelvica al igual que Jose David quien incluso ya intenta sostener su peso en un solo brazo mientra toma el elemento que llama su atención; Brianna por su parte, deseaba tomar rápidamente cada uno de los elementos que se le presentaban molestandose rapidamente si no los podia obtener; asi mismo se evidencia adecuada fuerza en su cintura escapular y cintura pelvica, e incluso el intento de poder impulsarse con los pies y piernas para poder alcanzar los elementos de su elección; evidenciando cada una de estas experiencias han apoyado adecuadamente las habilidades y destrezas adecuadas para su desarrollo en cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y las niñas al poder realizar nuevas experiencias o ejercicios, como el intentar dar vuelta, gatear o reptar por el lugar y entorno en el que se encuentran.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión se siente gratificante evidenciar el avance de cada uno de los niños con las diversas experiencias que se proponen, esperando seguir avanzando cada vez mas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 17/02/2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que se fortalecen los lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: títeres de dedo, titiritero dedo, cuentos, bolsas sensoriales

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará las diversas bolsas sensoriales realizadas la semana pasada para que puedan explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura y para el ejercicio se ambientará el salón con las diversas mecedoras colocándolas en forma de media luna de tal forma que puedan observar a la profesional, en este lugar la profesional tendrá un teatrino de dedo y títeres de dedo por medio de los cuales podrá leer el cuento "el cumpleaños del señor León" este por medio de diversas voces, gestos y forma de interacción; durante el ejercicio se hablará a los niños y niñas procurando observar la reacción y respuesta de cada uno de los niños y niñas, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Este ejercicio estimulará las habilidades de comunicación animándolos a responder e interactuar de forma lúdica y expresiva. Para finalizar se les brindará algunos de estos títeres para que puedan interactuar con estos.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación; la profesional dispondrá a los niños y niñas en sus mecedoras en forma de media luna, de tal forma que todos puedan observarla. Para este momento la profesional tendrá a la mano diversos cuentos los cuales los leerá y/o cantará con diversas voces, gestos y juegos por medio de muñecos invitándolos a cantar y bailar con ella o imitar los movimientos de los personajes; durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Con este ejercicio se apoyará el desarrollo del lenguaje a través de la lectura

Para cerrar este día se les brindará los diversos elementos que se utilizaron en las experiencias, colocándolos alrededor de ellos y animándolos a tratar de acercarse ellos mismos para poder explorarlos en su juego heurístico; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños ingresaron muy tranquilos reconociendo rápidamente a la profesional, este día al momento de alimentación se evidenció la dificultad de Nazly al recibir alimentos sólidos y el proceso de reconocimiento de estos con Jose David, quien se molestó al principio al recibir alimentos diversos o diferentes a la leche que tanto le gustaba; razón por la cual se procurara realizar este momento mas dinamico para que sea mas ameno para cada uno de ellos. En la experiencia al realizar la lectura del cuento cada uno de los niños y niñas estaban atentos al movimiento de los diversos titeres de dedo y las diversas voces que realizaba la profesional, donde Brianna y Claria Jose reaccionaban con diversas sonrisas, Britney se evidenciaba el deseo de poder explorar los elementos que tenía la profesional, al terminar el cuento se les brindo a cada uno los diversos titeres, donde Luisa, Britney y Brianna disfrutaban tomando este elemento y explorarlo por medio del tacto y el gusto; Claria Jose y Nazly por su parte no les agradaba sino directamente el titiritero donde Nazly creaba juegos realizando o creando historias para ella con estos. Para el segundo momento al facilitarles los cuentos Jose David disfrutaba explorando la textura e imagenes de cada uno de estos, al igual que Nazly y Claria Jose, sin embargo este dia se sintieron incomodos en la posición decubito prono, prefiriendo estar boca arriba, razón por la cual la profesional sostenía a cierta distancia cada cuento para que lograran interactuar con estos a su gusto

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños y niñas al interactuar con los cuentos, observando cada una de las imagenes que allí se encontraban, al igual que las texturas que tenian al ser libros de tela o cartón.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se evidencia como este tipo de experiencias motiva a los niños y niñas a comunicarse con las personas de su entorno, puesto que Britney interactuaba con la profesional por medio de balbuseos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 18/02/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas, en las que fortaleceremos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: colchonetas y cobijas, peluches

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: vamos a divertirnos

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música que más les agrade, para este día se les facilitará peluches de diversos colores y tamaños por medio de los cuales podrán interactuar y explorar como más les agrade a medida que vamos fortaleciendo así nuestros lazos afectivos y conociendo cada uno de nuestros gustos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas se ambientará el lugar colocando la colchoneta y/o cobija sobre el piso, acompañados de música alegre que más les llame la atención, luego la profesional realizará el juego llamado prr, para este por turnos colocará a los niños y niñas boca arriba y dirá: "prr sobre la pancita, y se canta esta es tu pancita, tu pancita Brianna (o el nombre del niño o niña con quien esté realizando el ejercicio)" y así con todas las partes de cuerpo; se estima que cada ejercicio con los niños se realice por aproximadamente 5 minutos cada uno con 3 a 5 repeticiones. Para realizar este juego se solicita colocar al niño o niña sobre una cobija o colchoneta utilizando el pañal y una camisa esqueleto de tal forma que se encuentren cómodos. Durante el ejercicio se hablará a los niños y niñas procurando observar la reacción y respuesta de cada uno de los niños y niñas, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general; con esto se potenciará el reconocimiento del cuerpo y cada una de sus partes.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, se realizará un juego de estimulación llamado "aquí estoy", para la cual la profesional ambientara el salón con colchonetas y cobijas, donde los niños y niñas puedan sentirse seguros y tranquilos al interactuar con la profesional, en este momento se colocarán a los niños y niñas boca arriba de la forma que todos puedan ver a la profesional, en este momento la profesional tomará una cobija y se tapará con esta preguntando "donde esta Britney (o el nombre del niño o niña con quien esté realizando el ejercicio)" durante el ejercicio se hablará a los niños y niñas procurando observar la reacción y respuesta de cada uno de los niños y niñas, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general; por medio de esta experiencia se procurará potenciar el reconocimiento de cada uno ellos.

Para cerrar este día se organizarán los niños y las niñas, bailando y cantando las canciones que más les llame la atención mientras la profesional les va cambiando la ropa y/o pañal respectivamente, brindando a cada uno los elementos del salón que más les agrade; mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y los niños llegaron muy amenos reconociendo rápidamente a la profesional e interactuando con esta, en el proceso de alimentación este día se evidenció avances en Nazly quien consumio gratamente los alimentos brindados y en Jose quien aunque aun realiza gestos al conocer el sabor de estos, le llama mas la atención el explorar la textura de estas con las manos llevando la comida a la boca. Al momento de la experiencia se realizó primeramente el juego de pez donde se evidenció Jose y Brianna disfrutaban bastante reaccionando por medio de gestos y risas en cada una de las partes que se iba mencionando, mientras Britney y Maria Jose se quedaban sorprendidas con este ejercicio, observando atentamente a la profesional los gestos y acciones que realizaba. para el segundo momento se evidenció Nazly disfrutaba del juego al sorprenderse cada vez que encontraba a la profesional, al igual que Jose David y Maria Jose deseando seguir realizando este juego en repetidas ocasiones; durante estas experiencias se evidenció el avance en el proceso de comunicación donde Britney realizaba diversos balbuceos para comunicarse con la profesional, mientras Jose y Brianna mostraban sus emociones por medio de sus movimientos tanto de los brazos como de las piernas; al igual se pudo observar el avance de la fuerza de sus musculos donde Maria Jose y Brianna logran sostenerse cada vez mas en posición de cubito prono e incluso Brianna ya logra voltearse.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los niños y niñas al interactuar con la profesional y realizar diversos juegos con esta, reaccionando con sonrisas y gestos de emoción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión siento muy gratificante ver los avances que van obteniendo los niños y niñas con cada una de las experiencias propuestas en especial en el proceso de comunicación y motricidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala Materna**	**FECHA: 19/02/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas para así fortalecer sus vínculos afectivos

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: aros, papel celofán, linternas, sonajeros

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: luces y colores

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo; brindándoles diversos sonajeros que se encuentran en el salón, con las cuales podrán compartir con sus pares, explorando cada una de estas, sus tamaños, formas y colores, con cada uno de sus sentidos, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas, este día realizaremos un juego muy divertido para los niños y niñas; para este ambientaremos el salón con colchonetas, cobijas y aros con papel celofán. Para dar inicio a la experiencia pedagógica se recostarán los niños y niñas boca abajo en las colchonetas, ayudando en el fortalecimiento de su cintura escapularía y pélvica en las colchonetas o cobijas, donde se les quitarán las medias para tener mayor exploración con las texturas; de esta forma provocamos la curiosidad de los participantes a explorar e interactuar con el papel celofán y las texturas a su alrededor. Dentro del espacio de la exploración se realiza la observación teniendo en cuenta el estado de ánimo, el interés por conocer y explorar distintas texturas; por medio de esta experiencia se apoyará la estimulación sensorial, curiosidad y creatividad de los niños y niñas.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, para este momento se ambientará el salón procurando oscurecer este y tener una o dos linternas a la mano, se colocará a los niños y niñas boca abajo, animándolos a interactuar nuevamente con los aros de papel celofán los cuales la profesional alumbrará de forma que logre llamar su atención nombrando cada uno de los colores para mayor reconocimiento, para finalizar la experiencia se les dará a la mano las linternas para que puedan interactuar con estas de igual forma durante el ejercicio se hablará a los niños y niñas procurando observar la reacción y respuesta de cada uno de ellos, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general; por medio de esta experiencia se apoyará la estimulación sensorial, curiosidad y creatividad de los niños y niñas.

Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual se les facilitará los elementos que se utilizaron el día de hoy las linternas, aros, entre otros explorando cada uno de estos elementos, mientras nos terminamos de arreglar para la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos reconociendo rapidamente a la profesional, interactuando con cada uno de los elementos que allí se encontraban, llamandole la atención el poder realizar sonidos con estos al golpearlos con las colchonetas En el momento de alimentación se evidencio mayor agrado en Jose al querer explorar cada alimento por medio de sus manos y llevandolo a la boca, recibiendo cada vez mas de estos, sin embargo presenta inconformidad al sentir la textura de las cremas. En el momento de la experiencia se les facilitó los aros con los diversos colores, como azul, rojo y morado, donde Brianna se observaba muy contenta explorando e interactuando con cada uno de estos realizando Sonidos cada que los tocaba; asi mismo al colocarse estos en frente la profesional, Nazly y Diana Jose disfrutaban observandola e interactuando con esta atraves de los colores; al colocar es salón a oscuros y prender las linternas se evidenció caras de asombro deseando interactuar con estos o descubrir que realizaría la profesional; al facilitarles las linternas todos estaban muy concentrados explorando cada una, y descubriendo como se prendian y apagaban; Brianna, Diana Jose y Britney intentaban explorar estas por medio del gusto, mientras Nazly y Jose David, interactuaban con la profesional realizando diversas figuras con las linternas atraves de los aros con el papel celofan.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los niños y niñas al interactuar con el papel celofan, el sonido que este realizaba al tocarlo, al igual que las linternas y la luz que emanaba esta por las paredes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión Se siente gratificante el poder realizar estas donde los niños y niñas se motivan por compartir con sus compañeros y la profesional.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 20/02/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas, sonajeros, bolsas sensoriales

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: mi juguete

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo; en este momento se les brindará pelotas plásticas que se encuentran en el gimnasio brindándoles el espacio para explorar con ellas como más les agrada, a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.



Dando inicio a nuestras experiencias significativas, se ambientará el salón con colchonetas, cobijas, sonajeros y bolsas sensoriales que más les llama la atención; realizando este ejercicio de la siguiente manera: 1) para los niños que aún se les dificulta tomar objetos, se realizarán sonidos con el juguete alrededor del niño o niña o moverás tus dedos procurando este intente tomarlos o agarrarlos con la mano brevemente. Esto ayudará a la precisión de la mano. 2) los niños que ya logren agarrar se les brindará su sonajero favorito, motivándolos a realizar diversos sonidos y cantando con ellos canciones. Procura en cualquiera de las dos actividades tener constante contacto visual con los niños y niñas, hablarles claramente; procurando observar la reacción y respuesta de cada uno de ellos, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Por medio de este ejercicio se apoyará las bases para una adecuada motricidad fina y proceso de agarre.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, se ambientará nuevamente el salón con las colchonetas y cobijas; se pondrán a los niños y niñas en posición de cobra, apoyando el fortalecimiento de su cintura pélvica y escapular; estando en esta posición cuando el niño o niña se encuentre mirando hacia otro lado, se colocará un objeto como sonajero o bolsa sensorial en una de sus manos, esperando voltee e intente interactuar con este; si no voltea por sí mismo la profesional ayudará moviendo su mano hasta que este dentro de su rango visual; procurar repetir este ejercicio con cada uno de los niños de 2 a 4 veces; por medio de esta experiencia, se brindará las bases para una adecuada motricidad fina y de coordinación viso manual.

Para cerrar este día se les brindará un espacio con las diversas pelotas plásticas, sonajeros o bolsas sensoriales de su agrado, por medio de las cuales podrán interactuar, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nuestra curiosidad y motricidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños y niñas estuvieron muy tranquilos en compañia de la profesional y compartiendo con las diversos pelotas plasticas interactuando con estas por medio de la boca;en el momento de alimentación se evidenció un buen avance por parte de Jose quien aunque aun se le dificulta provar los nuevos alimentos, se ve mas entusiasmado que siendo explorar la textura de cada uno con las manos para despues llevarlo a la boca; asi como Nazly quien cada vez recibe con mas entusiasmo, siempre y cuando este acompañada de liquido. Al momento de la experiencia al colocar a los niños en posición decubito prono se evidencia las niñas logran Sostener cada vez mas su cabeza, sin embargo Britney y Maria Jose se cansan con facilidad realizando esta experiencia boca arriba; asi mismo se observa cada dia logran escuchar y descubrir el lugar de donde proviene cada sonido asi como girar con facilidad su cabeza de un lado a otro, sin embargo es preciso seguir reforzando este ejercicio con Britney, Maria Luisa y Maria Jose. Por otro lado Jose David y Brianna logran dar la vuelta con facilidad para lograr quedar boca abajo o boca arriba. Mientras que a Nazly aun le cuesta poder movilizarse hacia el lugar donde proviene el sonido, deseando estar constantemente en las mecedoras o en los brazos de las profesionales para avanzar hacia donde ella se sienta tranquila o desee compartir con los elementos que le llamen la atención.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y niñas con los diversos elementos que emiten sonidos que les agrada como los sonajeros, cascabeles, campanas, entre otros, explorando estos con los sentidos de su cuerpo.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se siente muy gratificante el observar como en poco tiempo cada experiencia que se ha realizado apoya en cada una de las habilidades y desarrollo integral de cada uno de los niños.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 24/02/2025**
PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que se fortalecen los lazos afectivos.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego.		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, cobijas, tiras de telas, panderetas, sonajeros		
ESTRATEGIA: taller		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: A ejercitarnos		

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará pelotas, sonajeros y elemento que más les llame la atención animándolos a explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas, se ambientará el salón con diversas colchonetas y cobijas de forma cómoda y agradable para las niñas y los niños, en este ejercicio se colocará a los niños y niñas en posición decúbito prono o como más cómodos se sientan sobre la colchoneta o cobija, al mismo tiempo se colocara música instrumental, y por medio de cintas, telas y panderetas se llamará la atención de ellos y ellas, ya que las docentes y la auxiliar pedagógica utilizaran estos elementos para moverlos al ritmo de la música, tocando sus rostros, manos y piernas, haciendo también que estas se muevan en el entorno mientras se busca que los participantes sigan el movimiento de las telas con su mirada e intenten agarrarlas y manipularlas de acuerdo a sus gustos e intereses. Con este ejercicio se apoyará la postura de los niños y las niñas, así como el fortalecimiento de cada uno de sus músculos del cuerpo

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación; la profesional tomará a los niños y niñas por turnos donde los sostendrá de las axilar en posición vertical con sus pies cerca del suelo; ayudándolo a tocar alternativamente con cada pie el piso mientras lo mueve hacia adelante y atrás. Se simulará 5 pasos adelante y 5 atrás, para este ejercicio se apoyará en la canción de los conejos "cerquita, cerquita"; esta experiencia se realizará con los niños de 5, 6 y 10 meses que ya tienen más fuerza en su sostén cefálico, para las niñas de 3 y 4 meses se seguirá apoyando la posición decúbito prono animándolas a alcanzar los elementos que más les llamen su atención, durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Con este ejercicio se apoyará el fortalecimiento de los músculos de su cuerpo.

Para cerrar este día se les brindará un espacio con cada uno de los elementos que se utilizaron en las experiencias brindándoles un momento de exploración y juego heurístico reconociendo su entorno, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para este día se observó como los niños y niñas llegaron mas contentos al identificar a la profesional, en especial Nazly quien cada día le agrada compartir mas con la profesional y los niños tanto de su nivel como de caminadores; al momento de alimentación se evidencia un buen en Jose David quien a llegado a recibir mayor cantidad de alimentos, mas aun se le dificulta alimentos mas solidos. Al momento de la experiencia se les facilitó primeramente diversas telas, con las cuales la profesional realizó diversos movimientos, por medio de los cuales se movian los telas realizando diversas ondas que llamaban la atención de los niños y niñas deseando atraparlas en el aire; al poder conseguirla Brianna disfrutaba al poder tomarlas y pasarlas ella misma sobre su cabeza y así poder explorar esta por medio del sentido del gusto; Jose David y Nazly por su parte disfrutaban atrapandola y moviendo la tela con sus manos y piernas; mientras que Britney prefería interactuar mas con los cuidadores o seguir observando como se movia la tela sobre ella: Para la siguiente experiencia se evidenció el agrado de Nazly al poder tocar el piso con los pies, mostrando mayor interes por este ejercicio, en vez de gateos, ya que se disgusta si la profesional la coloca en posición de gateo. Por otro lado José mostraba entusiasmo al observarse en el espejo cada vez que se acercaba o alejaba de este tocando el suelo con los pies.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Esta clase se evidenció el gusto de los niños y niñas al interactuar con elementos novedosos, explorando la textura, colores y sensaciones que cada uno les brinda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se siente gratificante observar el avance que cada uno de los niños ha obtenido con las experiencias propuestas en las diversas etapas de desarrollo que cada uno se encuentra.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 25/02/2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: aros, telas, sonajeros,

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: a movernos.

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará pelotas, sonajeros y elemento que más les llame la atención animándolos a explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas, se ambientará el salón con diversas colchonetas y cobijas de forma cómoda y agradable para las niñas y los niños, en este ejercicio se colocará a los niños y niñas en posición boca arriba, para este ejercicio se colocará a los niños y niñas cerca de los aros que tendrán los elementos como papel celofán, telas, entre otros, junto con algunos elementos que emitan sonidos diferentes; en este momento se motivará a los niños y niñas a mover las piernas de tal forma que puedan tocar y golpear los aros con los elementos, se procurará que cada niño pueda realizar este ejercicio por un aproximado de 2 minutos, tanto con las piernas como con las manos; con este ejercicio se apoyará la postura de los niños y las niñas, así como el fortalecimiento de cada uno de sus músculos del cuerpo, en especial las piernas y brazos.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación; la profesional cogerá a los niños y niñas por turnos donde los sostendrá de las axilar en posición vertical con sus pies cerca del suelo; ayudándolo a tocar con los pies el piso mientras lo mueve hacia adelante y atrás. Se simulará 5 pasos adelante y 5 atrás, para este ejercicio se apoyará en la canción "el baile del sapito"; esta experiencia se realizará con los niños de 5, 6 y 10 meses que ya tienen más fuerza en su sostén cefálico, para las niñas de 3 y 4 meses se tomara a las niñas de la cintura y pecho procurando coloquen manos y piernas en el suelo simulando de igual forma 5 saltos adelante y 5 atrás para poder alcanzar los elementos que más les llamen su atención, durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Con este ejercicio se apoyará el fortalecimiento de los músculos de su cuerpo.

Para cerrar este día se les brindará un espacio con cada uno de los elementos que se utilizaron en las experiencias brindándoles un momento de exploración y juego heurístico reconociendo su entorno, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional con entusiasmo e interactuando inicialmente con los elementos que se encontraban en el salón; en el momento de alimentación se evidenció un buen avance por parte de Jose David quien ya recibe mas alimentos, al igual que Nazly quien se ha observado sesiente mas tranquila al compartir este momento con los niños de caminadores y preparación; pasa el momento de la experiencia se les facilitó las telas y papel celofán en los vasos, por medio de los cuales se observó Jose David y Brianna cada día obtienen mas fuerza en sus piernas empujando estos elementos con fuerza, en incluso en las manos al poder atraparlos y no soltarlos; de igual forma se evidencia Nazly estuvo mas alegre al poder compartir esta experiencia con los niños de caminadores y, explorando mas tranquilamente cada elemento y socializando con los niños y niñas; de igual forma en la segunda experiencia se observó mas contenta al realizar diversos "saltos" en compañía de la profesional, observandose en el espejo expresando mas entusiasmo en este ejercicio que en el proceso de gateo. Por otro lado Jose David mostraba y con entusiasmo al poder interactuar con las telas mostrando este al mover los brazos y piernas tirando estas de los lados y explorarlos por medio del sentido del gusto y tacto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y niñas al poder interactuar con elementos novedosos como las telas de diversas texturas y colores.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se siente gratificante el poder observar cada uno de los avances de los niños y niñas con este tipo de experiencias, deseando seguir apoyando cada vez mas este proceso.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala Materna**	**FECHA: 26/02/2025**
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas para así fortalecer sus vínculos afectivos		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego.		
RECURSOS/MATERIALES: cojines, pelotas plásticas, sonajeros		
ESTRATEGIA: taller		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: vamos a sentarnos

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo; brindándoles diversos sonajeros que se encuentran en el salón, con las cuales podrán compartir con sus pares, explorando cada una de estas, sus tamaños, formas y colores, con cada uno de sus sentidos, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas, este día realizaremos un juego muy divertido para los niños y niñas; para este ejercicio se solicitará a los padres de familia facilitar un cojín que tengan en casa; por medio de los cojines se ambientará el salón colocándolos de tal forma que elaboren una media luna, donde se colocarán a los niños y niñas en posición semisentado, por medio dela cual se fortalecerán la cintura pélvica de los niños y niñas y su espalda, durante este ejercicio se facilitarán diversas pelotas medianas de texturas, brindándolas a los niños para que puedan explorarlas y tirarlas a la profesional la cual estará pendiente de pasar estas a cada niño; por medio de la cual también se fortalecerá su coordinación viso-manual.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, para este momento se ambientará el salón procurando colocar nuevamente los cojines de tal forma que se puedan colocar los niños y niñas en posición semisentado, durante este ejercicio se tomarán por turnos a cada niño donde la profesional agarrará las manos de los niños y tratará de levantarlos poco a poco hasta que queden sentados procurando sostenerlos en esta posición por un tiempo estimado de 1 minuto, y dejarlos nuevamente sobre los cojines, este ejercicio se realizará con cada niño aproximadamente 5 veces. Con este se estará fortaleciendo cada uno de los músculos de la espalda de los niños y niñas.

Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual se les facilitará los elementos que se utilizaron el día de hoy las linternas, aros, entre otros explorando cada uno de estos elementos, mientras nos terminamos de arreglar para la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos, compartiendo rápidamente con las profesionales y los elementos que allí se encontraban; al momento de la alimentación se evidencia un buen avance por parte de Jose David, quien este dia llego a consumir la totalidad de la crema al igual que Nazly y quien este dia dejó solo un poco de proteina. Para el momento de la experiencia se organizó las almohadas de forma que los niños y niñas lograran sostenerse con estas, donde Se evidenció Jose David logra sostenerse por un momento, mas aun tiende a ir hacia un lado si la profesional no lo sostiene; razón por la cual disfrutaba al realizar el ejercicio donde la profesional los levantaba; Brianna y Luisa por su parte realizaban el ejercicio por un momento mas despues de un corto tiempo se molestaban, razón por la cual se realizó el ejercicio colocandolas boca abajo sobre estas y ayudandola a rodar lo cual les agrado mas. Daria Jose por su parte disfrutaba este ejercicio, sosteniendose por un tiempo considerable solo de las almohadas, sin ayuda de la profesional. por último Nazly se realizó el ejercicio colocandola de rodillas en la colchoneta y ayudando a sostenerse de las almohadas, levantandola y recostandola como si rodara en el rollo, ejercicio que le llamo mucho la atención y se evidenció el apoyo en su proceso, puesto que despues de la experiencia intento gatear y sostenerse sobre sus piernas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció este día el gusto de los niños y niñas al poder realizar esta experiencia con elementos del hogar, así como el poder observarse en el espejo como lo sabían realizar adecuadamente este.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión cada día me siento mas alegre al evidenciar cuanto avanzan los niños y niñas con las experiencias y el gusto que tienen al interactuar con la profesional

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 27/02/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas, sonajeros, bolsas sensoriales, crema, azúcar, colchonetas y cobijas.

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Día de spa

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo; en este momento se les brindará diversos peluches y almohadas que se encuentran en el salón, brindándoles el espacio para explorar con estos como más les agrada, a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las profesionales ambientarán el salón de un forma amena, con varias colchonetas en el piso y cobijas para que el ambiente este cálido junto con el parlante el cual emitirá música relajante; posteriormente los niños y niñas se ubicarán en las colchonetas y se les quitará la ropa dejándolos solamente en pañal para que la profesional con crema o aceite les puedan realizar masajes corporales, este ejercicio se realizara niño por niño con el fin de que cada participantes sienta la atención y el tiempo que se le dedicara. Durante los masajes la profesional aprovechará para ir hablándole a cada participante, mencionando palabras de cariño y buen trato para generar mayor confianza y vínculo afectivo con ellos y ellas, al igual que ira nombrando cada una de las partes del cuerpo, para ir reconociendo cada una de estas, por medio del masaje se les ayudará a fortalecer también movimientos corporales que les permita potencializar su motricidad gruesa.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, la profesional ubicará a los niños y niñas sobre algunas colchonetas y cobijas, con las cuales ambientará el salón de tal forma que se sientan cómodos; allí se llamará la atención de ellos y ellas entonando la canción "saco mis manitas" dando un preámbulo a que en nuestra experiencia utilizaremos nuestras extremidades. Por lo anterior a los niños y niñas se les tomará sus manitos y se les aplicara un poco de crema con azúcar la cual podrán manipular, sintiendo la sensación granulada de la azúcar, de igual forma las docentes les irán realizando un masaje con estos mismos materiales en sus pies, permitiéndoles que despierten su sensibilidad al mismo tiempo que se pueden relajar y disfrutar de los masajes; al terminar se les limplará debidamente sus extremidades evitando puedan llevarse este material a la boca.

Para cerrar este día se les brindará un espacio con las diversas pelotas plásticas, sonajeros o bolsas sensoriales de su agrado, por medio de las cuales podrán interactuar, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nùestra curiosidad y motricidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos interactuando rápidamente con la profesional y los elementos que se encontraban en el salón. En el momento de Alimentación se evidencia un gran avance por parte de Jose David quien este día recibio con mayor agrado los alimentos y con su modo estos casi en su totalidad. Para el momento de la experiencia la profesional tomó uno por uno los niños, retirando la ropa y dejandolos solo en pañal para su respectivo masaje, donde se evidenció Maria José disfrutaba bastante el masaje, sonriendo a la profesional e incluso realizando algunos sonidos de balbuceo expresando su alegria durante el masaje a Maria Luisa se evidenció avance en su flexibilidad, moviendo con facilidad los brazos y piernas y agradandole en especial el masaje en la espalda. Briana por su lado no le agrada vestirse o desvestirse mas al sentir el masaje se sintió mas tranquila disfrutando cada uno en especial el del pecho y espalda, expresando su tranquilidad por medio de gestos y sonrisas; Nazly por su parte disfruto bastante el masaje en las piernas donde se observó cada vez obtiene mas fuerza en sus piernas y pies. Jose David reia en cada momento del masaje mostrando gran emoción y disfrute de este asi como la fuerza que va obteniendo tanto en sus piernas y brazos como en su espalda. Por ultimo Britney observaba atentamente a la profesional con el masaje que le realizaba, realizando risas esporadicas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Este día se evidenció bastante el agrado al realizar esta experiencia, disfrutando la sensación de la crema y las manos de la profesional, así como el poder interactuar con esta mostrando su confianza y seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se sintió muy agradable el momento de la experiencia, donde las niñas y el niño interactuaban de forma alegre y de goce con cada masaje, así como el avance en su tono muscular

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 28/02/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas, en las que fortaleceremos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: cartón, tapas plásticas, silicona,

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ejercitando mis músculos

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música que más les agrade, para este día se les facilitará peluches de diversos colores y tamaños por medio de los cuales podrán interactuar y explorar como más les agrade a medida que vamos fortaleciendo así nuestros lazos afectivos y conociendo cada uno de nuestros gustos.

Dando inicio a nuestras experiencias significativas, este día realizaremos un juego muy divertido para los niños y niñas; Para esta actividad se les realizará con medio pliego de cartón el cual estará cortado con anterioridad en forma de media luna, el cual tendrá pegadas unas tapas plásticas grandes en cada punta y una en la mitad, ayudados de la silicona. Luego colocaremos al niño o niña sobre una cobija o colchoneta boca abajo, se colocarán sus manitas en las tapas plásticas de las esquinas procurando pueda tomarlas y apretarlas con las manos para después la profesional tomará la tapa de la mitad y moverá la media luna hacia adelante procurando el niño o niña se impulse o mueva con este para desplazarse. Este ejercicio se realizará por turnos con los niños con la cual se fortalecerá los músculos de los niños y las niñas tanto de las extremidades como de su cintura escapular y cintura pélvica.

Continuando con las experiencias después del momento del sueño reparador y su respectivo momento de alimentación, se realizará con los niños y niñas un experiencia en donde lós participantes estarán acostados en las colchonetas y las docentes les ayudaran a realizar algunos ejercicios corporales en donde se les ayudara a mover sus piernas, tobillos, brazos y muñeras, ayudándoles a fortalecer sus músculos y huesos, por medio de rutinas de ejercicios, contribuyendo en mantener un buen estado de salud. Para este tipo de ejercicios la profesional ambientará con colchonetas y cobijas, colocando música adecuad para ejercitarnos.

Para cerrar este día se organizarán los niños y las niñas, bailando y cantando las canciones que más les llame la atención mientras la profesional les va cambiando la ropa y/o pañal respectivamente, brindando a cada uno los elementos del salón que más les agrade; mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños llegaron muy tranquilos saludando a los niños y niñas del nivel de caminadores y con quienes les ha agradado compartir en diversas oraciones, este dia al momento de alimentación se evidenció Jose David estamos entusiasta, explorando y probando cada uno de los alimentos recibiendo cada vez mas. Al momento de la experiencia nos reunimos con todos los niveles de caminadores, al realizar esta debido que no se consiguieron las debidas tapas, se les facilita los cartones a los niños, por medio de los cuales se les motiva a realizar fuerza en las piernas, donde se evidenció Jose David y Brianna cada dia logran optener mas fuerza en sus piernas impulsandose hacia adelante, Maria Jose y Luisa por su parte se impulsan, mas se molestan al poco tiempo de estar en esta posición, Prefiriendo estar boca arriba. Britney por su parte al tener 3 meses aun esta empezando a obtener la fuerza en estas razón por la cual se seguiran realizando este tipo de ejercicios. Por último Nazly, se evidencia cada vez mas fuerza, mas sin embargo le molesta estar en posición de 4 apoyos prefiriendo tocar el piso con los pies logrando sostener cada vez mas el peso de su cuerpo e iniciando el proceso de caminata dando algunos pasos, y disfrutando mas esta experiencia de este modo y compartiendo mas con los niños de caminadores mostrando cada dia mayor confianza y seguridad con las profesionales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto de los niños al poder compartir con los niños y las niñas de los niveles de caminadores así como el poder estar en un espacio diferente al del salón

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión se siente muy gratificante evidenciar los avances de los niños en cada una de las experiencias, razón por la cual se disfrutan realizando estos ejercicios, en especial con texturas y colores llamativos